

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji coba

ANGKET
MINAT SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS LUSI
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
TERHADAP PEMBELAJARAN KIDS ATLETIK

Petunjuk pengisian angket

1. Baca setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan/ kepentingan anda.
3. Berilah tanda cek list () pada kolom jawaban yang telah tersedia dengan cara memilih:
SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

4. Apakah anda sudah mengetahui tentang kids atletik? ☐ Sudah ☐ Belum

Apabila anda sudah mengetahui tentang kids atletik, maka lanjutkanlah mengisi angket yang sudah disediakan. Apabila anda belum mengetahui tentang kids atletik jangan mengisi angket yang disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pada saat guru menjelaskan materi siswa asyik ngobrol dengan teman				

Angket pernyataan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A.	Perhatian				
1.	Jika saya belum paham dengan materi kids atletik yang diberikan oleh guru, saya akan mengajukan pertanyaan				
2.	Saya tidak akan menegur jika ada teman yang bergurau dengan teman lainnya saat pembelajaran kids atletik				
3.	Semua teman saling mendukung saya untuk mengikuti pembelajaran Kids				

	atletik				
4.	Di Sekolah saya terdapat gambar ilustrasi kids atletik, oleh karena itu saya akan mempelajarinya				
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang berhubungan dengan pembelajaran kids atletik.				
6.	Untuk lebih mendalami gerakan gerakan kids atletik, saya akan banyak membaca buku kids atletik.				
7.	Saya akan menegur jika ada teman yang bergurau dengan teman lainnya saat pembelajaran kids atletik				
B.	Tertarik				
8.	Pembelajaran kids atletik yang diberikan disekolah menumbuhkan Ketertarikan saya untuk mempelajarinya				
9.	Saya tertarik dengan pembelajaran permainan kids atletik karena menyenangkan				
10.	Saya tertarik untuk memberikan semangat kepada teman saat melakukan perlombaan lari				
11.	Saya tidak tertarik dengan pembelajaran Kids atletik karena terlalu mudah gerakanya.				
12.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran lempar turbo karena dapat mengembangkan keterampilan melempar				
13.	Saya tertarik untuk melihat olahraga kids atletik ditelevisi				
C.	Kemauan				
14.	Dengan melakukan olahraga kids atletik tubuh saya menjadi sehat				
15.	Olahraga kids atletik membuat saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan				
16.	Saya akan menambah latihan kids atletik dengan berlatih sendiri dirumah				
17.	Saya akan mengikuti pembelajaran kids atletik dengan penuh rasa semangat				
18.	Saya malas bermain kids atletik karena gurunya galak				
19.	Olahraga kids atletik sangat menantang, jadi saya akan melakukannya dengan				

	semangat.				
D.	Perbuatan				
20.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk bersungguh- sungguh dalam berolahraga kids atletik				
21.	Selain membuat malas belajar,lari juga melelahkan				
22.	Saya akan mengikuti olahraga kids atletik karena gerakanya sangat menyenangkan				
23.	Saya akan menggunakan peralatan kids atletik dengan sebaik-baiknya				
24.	Saya mengikuti pembelajaran kids atletik dengan tujuan agar menjadi wakil sekolah di ajang lomba				

Lampiran 2. hasil uji coba

No Responden	Indikator Perhatian							Indikator Tertarik						Indikator Kemauan						Indikator Perbuatan				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3
2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2
6	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2
7	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
8	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
9	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
10	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3
11	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2
12	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2
13	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
14	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2
15	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2
16	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
17	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
20	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3

Lampiran 4. Angket penelitian

ANGKET
MINAT SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS LUSI
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
TERHADAP PEMBELAJARAN KIDS ATLETIK

Petunjuk pengisian angket

1. Baca setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan/ kepentingan anda.
3. Berilah tanda cek list () pada kolom jawaban yang telah tersedia dengan cara memilih:
SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

4. Apakah anda sudah mengetahui tentang kids atletik? ☐ Sudah ☐ Belum

Apabila anda sudah mengetahui tentang kids atletik, maka lanjutkanlah mengisi angket yang sudah disediakan. Apabila anda belum mengetahui tentang kids atletik jangan mengisi angket yang disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pada saat guru menjelaskan materi siswa asyik ngobrol dengan teman				

Angket pernyataan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A.	Perhatian				
1.	Jika saya belum paham dengan materi kids atletik yang diberikan oleh guru, saya akan mengajukan pertanyaan				
2.	Saya tidak akan menegur jika ada teman yang bergurau dengan teman lainnya saat pembelajaran kids atletik				

3.	Semua teman saling mendukung saya untuk mengikuti pembelajaran Kids atletik				
4.	Di Sekolah saya terdapat gambar ilustrasi kids atletik, oleh karena itu saya akan mempelajarinya				
5.	Untuk lebih mendalami gerakan gerakan kids atletik, saya akan banyak membaca buku kids atletik.				
6.	Saya akan menegur jika ada teman yang bergurau dengan teman lainnya saat pembelajaran kids atletik				
B.	Tertarik				
7.	Pembelajaran kids atletik yang diberikan disekolah menumbuhkan Ketertarikan saya untuk mempelajarinya				
8.	Saya tertarik dengan pembelajaran permainan kids atletik karena menyenangkan				
9.	Saya tertarik untuk memberikan semangat kepada teman saat melakukan pembelajaran kids atletik				
10.	Saya tidak tertarik dengan pembelajaran Kids atletik karena terlalu mudah gerakanya.				
11.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran lempar turbo karena dapat mengembangkan keterampilan melempar				
12.	Saya tertarik untuk melihat olahraga kids atletik ditelevisi				
C.	Kemauan				
13.	Dengan melakukan olahraga kids atletik tubuh saya menjadi sehat				
14.	Olahraga kids atletik membuat saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan				
15.	Saya akan menambah latihan kids atletik dengan berlatih sendiri dirumah				
16.	Saya akan mengikuti pembelajaran kids atletik dengan penuh rasa semangat				
17.	Saya malas bermain kids atletik karena gurunya galak				
18.	Olahraga kids atletik sangat menantang, jadi saya akan melakukannya dengan semangat.				

D.	Perbuatan				
19.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk bersungguh- sungguh dalam berolahraga kids atletik				
20.	Selain membuat malas belajar,lari juga melelahkan				
21.	Saya akan mengikuti olahraga kids atletik karena gerakanya sangat menyenangkan				
22.	Saya akan menggunakan peralatan kids atletik dengan sebaik-baiknya				
23.	Saya mengikuti pembelajaran kids atletik dengan tujuan agar menjadi wakil sekolah di ajang lomba				

Lampiran 5. Data penelitian

No. Responden	Indikator Perhatian						Indikator Tertarik						Indikator Kemauan						Indikator perbuatan				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
2	4	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3
3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2
4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
5	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3
6	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	3	4	3
7	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	3	3
8	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
9	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2
10	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4
11	4	1	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2
12	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
13	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4
14	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2
15	4	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2
16	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3
17	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
18	4	1	3	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2
19	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	4	4	4	4
20	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4
21	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	1
22	3	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
23	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	1	3	4	2	2
24	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4
25	4	1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
26	4	1	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
27	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
28	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2
29	4	3	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2
30	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3
31	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
32	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
33	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
34	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2
35	2	1	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
36	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3
37	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3

38	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3
	Indikator Perhatian						Indikator Tertarik						Indikator Kemauan						Indikator Perbuatan				
39	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2
40	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3
41	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4
42	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4
43	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	2
44	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1
45	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3
46	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3
47	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3
48	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3
49	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4
50	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2
51	2	1	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3
52	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2
53	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2
54	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3
55	2	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3
56	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
57	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3
58	2	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2	1	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2
59	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
60	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2
61	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
62	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4
63	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2
64	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	2	3	3	2	2
65	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2
66	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
67	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4
68	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4
69	2	4	4	4	4	4	2	3	2	1	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3
71	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2
72	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
73	1	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4
74	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2
75	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
76	2	1	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2
77	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3

Lampiran 5b

No	Indikator Perhatian	Indikator Tertarik	Indikator kemauan	Indikator Perbuatan
1	18	20	19	16
2	15	15	16	13
3	20	19	16	10
4	21	16	21	18
5	16	20	20	17
6	23	20	19	16
7	17	22	22	12
8	21	21	24	18
9	18	19	11	10
10	21	20	18	17
11	18	22	23	16
12	23	21	22	17
13	18	20	18	18
14	18	19	22	15
15	20	17	20	15
16	21	14	22	16
17	18	23	21	18
18	14	19	23	16
19	21	19	15	18
20	21	17	22	16
21	18	19	17	13
22	12	21	21	18
23	21	22	19	12
24	18	19	21	17
25	18	18	12	9
26	18	19	23	16
27	15	18	19	15
28	20	15	23	14
29	15	21	18	13
30	20	16	21	15
31	15	18	21	17
32	21	23	22	19
33	18	21	22	18
34	18	19	20	16
35	12	22	24	18
36	20	19	20	17

37	21	17	21	17
38	19	18	20	15
No	Indikator Perhatian	Indikator Tertarik	Indikator Kemauan	Indikator Perbuatan
39	19	18	22	16
40	21	15	21	15
41	18	19	22	16
42	22	18	23	15
43	19	20	21	13
44	22	18	24	14
45	18	19	19	16
46	19	18	20	17
47	21	16	21	15
48	22	18	23	16
49	17	19	21	16
50	18	17	20	13
51	17	19	20	16
52	18	18	20	14
53	16	19	13	10
54	16	18	19	17
55	18	20	19	15
56	21	18	20	15
57	21	19	18	15
58	19	13	20	11
59	23	19	19	16
60	18	16	20	17
61	18	18	21	18
62	21	19	19	17
63	19	19	20	14
64	22	16	17	12
65	19	20	22	17
66	21	21	19	14
67	16	20	19	17
68	23	19	22	15
69	22	12	21	17
70	24	16	19	16
71	18	21	19	16
72	20	18	23	19
73	16	17	19	17
74	18	20	18	16
75	22	21	21	16

76	13	23	21	16
77	20	20	21	15
Max	24	23	24	19
Min	12	12	11	9
Rerata	18.8	18.7	19.9	15.1
SD	2.6	2.2	2.5	2.3

Lampiran 6. Deskripsi data hasil penelitian

No	Skor		Frekuensi
1	73	85	1
2	59	84	1
3	65	83	1
4	76	82	0
5	73	81	1
6	78	80	2
7	73	79	4
8	84	78	4
9	58	77	1
10	76	76	9
11	79	75	6
12	83	74	6
13	74	73	11
14	74	72	14
15	72	71	2
16	73	70	2
17	80	69	1
18	72	68	1
19	73	67	4
20	76	66	0
21	67	65	1
22	72	64	0
23	74	63	1
24	75	62	0
25	57	61	0
26	76	60	0
27	67	59	1
28	72	58	2
29	67	57	1
30	72		77
31	71		
32	85		
33	79		
34	73		
35	76		
36	76		
37	76		
38	72		

39	75		
40	72		
41	75		
42	78		
43	73		
44	78		
45	72		
46	74		
47	73		
48	79		
49	73		
50	68		
51	72		
52	70		
53	58		
54	70		
55	72		
56	74		
57	73		
58	63		
59	77		
60	71		
61	75		
62	76		
63	72		
64	67		
65	78		
66	75		
67	72		
68	79		
69	72		
70	75		
71	74		
72	81		
73	69		
74	72		
75	80		
76	73		
77	76		
Max	85		
Min	57		

Rerata	72.8		
SD	5.1		
range	28		
modus	72		
median	73		
banyak kelas	7		
interval	4		
	Interval	Frekuensi	Prosentase
	57-60	4	5.19%
	61-64	1	1.30%
	65-69	7	9.09%
	70-73	29	37.66%
	74-77	22	28.57%
	78-81	11	14.29%
	82-85	3	3.90%

Indikator Perhatian.

No	Skor		Frekuensi
1	18	24	1
2	15	23	4
3	20	22	6
4	21	21	15
5	16	20	7
6	23	19	7
7	17	18	21
8	21	17	3
9	18	16	5
10	21	15	4
11	18	14	1
12	23	13	1
13	18	12	2
14	18	11	
15	20		77
16	21		
17	18		
18	14		
19	21		
20	21		
21	18		
22	12		
23	21		
24	18		
25	18		
26	18		
27	15		
28	20		
29	15		
30	20		
31	15		
32	21		
33	18		
34	18		
35	12		
36	20		
37	21		
38	19		

39	19		
40	21		
41	18		
42	22		
43	19		
44	22		
45	18		
46	19		
47	21		
48	22		
49	17		
50	18		
51	17		
52	18		
53	16		
54	16		
55	18		
56	21		
57	21		
58	19		
59	23		
60	18		
61	18		
62	21		
63	19		
64	22		
65	19		
66	21		
67	16		
68	23		
69	22		
70	24		
71	18		
72	20		
73	16		
74	18		
75	22		
76	13		
77	20		
Max	24		
Min	12		

Rerata	18.9		
SD	2.6		
Range	12		
modus	18		
median	19		
banyak kelas	7		
interval	2		
	Interval	Frekuensi	Prosentase
	11-12	2	2.60%
	13-14	2	2.60%
	15-16	9	11.69%
	17-18	24	31.17%
	19-20	14	18.18%
	21-22	21	27.27%
	23-24	5	6.49%
		77	100.00%

Indikator Tertarik

No	Skor		Frekuensi
1	20	23	3
2	15	22	4
3	19	21	8
4	16	20	11
5	20	19	20
6	20	18	14
7	22	17	5
8	21	16	6
9	19	15	2
10	20	14	1
11	22	13	1
12	21	12	2
13	20	11	
14	19		77
15	17		
16	14		
17	23		
18	19		
19	19		
20	17		
21	19		
22	21		
23	22		
24	19		
25	18		
26	19		
27	18		
28	15		
29	21		
30	16		
31	18		
32	23		
33	21		
34	19		
35	22		
36	19		
37	17		
38	18		

39	18		
40	15		
41	19		
42	18		
43	20		
44	18		
45	19		
46	18		
47	16		
48	18		
49	19		
50	17		
51	19		
52	18		
53	19		
54	18		
55	20		
56	18		
57	19		
58	13		
59	19		
60	16		
61	18		
62	19		
63	19		
64	16		
65	20		
66	21		
67	20		
68	19		
69	12		
70	16		
71	21		
72	18		
73	17		
74	20		
75	21		
76	23		
77	20		
Max	23		
Min	12		

Rerata	18.7		
SD	2.2		
range	11		
modus	19		
median	19		
banyak kelas	7		
interval	2		
	Interval	Frekuensi	Prosentase
	11- 12	2	2.60%
	13- 14	2	2.60%
	15-16	8	10.39%
	17-18	19	24.68%
	19-20	31	40.26%
	21-22	12	15.58%
	23-24	3	3.90%
		77	100.00%

Indikator Kemauan

No	Skor		Frekuensi
1	19	24	3
2	16	23	7
3	16	22	11
4	21	21	16
5	20	20	13
6	19	19	14
7	22	18	5
8	24	17	2
9	11	16	2
10	18	15	1
11	23	14	0
12	22	13	1
13	18	12	1
14	22	11	1
15	20		
16	22		77
17	21		
18	23		
19	15		
20	22		
21	17		
22	21		
23	19		
24	21		
25	12		
26	23		
27	19		
28	23		
29	18		
30	21		
31	21		
32	22		
33	22		
34	20		
35	24		
36	20		
37	21		
38	20		

39	22		
40	21		
41	22		
42	23		
43	21		
44	24		
45	19		
46	20		
47	21		
48	23		
49	21		
50	20		
51	20		
52	20		
53	13		
54	19		
55	19		
56	20		
57	18		
58	20		
59	19		
60	20		
61	21		
62	19		
63	20		
64	17		
65	22		
66	19		
67	19		
68	22		
69	21		
70	19		
71	19		
72	23		
73	19		
74	18		
75	21		
76	21		
77	21		
Max	24		
Min	11		

Rerata	20.1		
SD	2.5		
range	13		
modus	21		
median	20		
banyak kelas	7		
interval	2		

Interval	Skor	Prosentase
11- 12	2	2.60%
13- 14	1	1.30%
15-16	3	3.90%
17-18	7	9.09%
19-20	27	35.06%
21-22	27	35.06%
23-24	10	12.99%
	77	100.00%

Indikator Perbuatan

No	Skor		Frekuensi
1	16	20	1
2	13	19	1
3	10	18	9
4	18	17	15
5	17	16	20
6	16	15	13
7	12	14	5
8	18	13	5
9	10	12	3
10	17	11	1
11	16	10	3
12	17	9	1
13	18		
14	15		77
15	15		
16	16		
17	18		
18	16		
19	18		
20	16		
21	13		
22	18		
23	12		
24	17		
25	9		
26	16		
27	15		
28	14		
29	13		
30	15		
31	17		
32	19		
33	18		
34	16		
35	18		
36	17		
37	17		
38	15		

39	16		
40	15		
41	16		
42	15		
43	13		
44	14		
45	16		
46	17		
47	15		
48	16		
49	16		
50	13		
51	16		
52	14		
53	10		
54	17		
55	15		
56	15		
57	15		
58	11		
59	16		
60	17		
61	18		
62	17		
63	14		
64	12		
65	17		
66	14		
67	17		
68	15		
69	17		
70	16		
71	16		
72	20		
73	17		
74	16		
75	16		
76	16		
77	15		
Max	20		
Min	9		

Rerata	15.5		
SD	2.2		
range	11		
modus	16		
median	16		
banyak kelas	7		
interval	2		
	Interval	Skor	Prosentase
	8 - 9	1	1.30%
	10 - 11	4	5.19%
	12 - 13	8	10.39%
	14 - 15	18	23.38%
	16 - 17	35	45.45%
	18 - 19	10	12.99%
	20 - 21	1	1.30%
		77	100.00%

DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KENTENG

No.	Nama Siswa	Jenis kelamin
1.	Chandra Abdul Rohman	L
2.	Choirur Rozaki	L
3.	Ilham Nur F	L
4.	Lia Wulan Suci Amanah	P
5.	Fauzan Sahyu Maburur	L
6.	Riki Nugroho	L
7.	Ushin Akfi afdila	P
8.	Alfin Rahmat	L
9.	Anas Mulana	L
10.	Dara Ardelia	P
11.	Devian Agna Perdana Ababil	P
12.	Dina Mukhorimah	P
13.	Dian pertiwi	P
14.	Eryza viandra	P
15.	Fauzi Nur huda	L
16.	Fatach Akbar	L
17.	Intan Maharani	P
18.	Muh. Husen	L
19.	Muh. Irwan Nur Alim	L
20.	Muh .Yoga Mahendra	L

DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KENTENG

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Muh.Ardiansyah	L
2.	Muh. Ridwan	L
3.	Alfianita Arih Kusumaningrum	P
4.	Andini Arum Cahya	P
5.	Diah Mu'minazmi	P
6.	Dina Nur azizah	P
7.	Eri Handoko	L
8.	Eva Selvia	P
9.	Hanifah Aprelia	P
10.	Iin Krisna Putri	P
11.	Ima Suwanti	P
12.	Irvan Didi Wibowo	L
13.	Kholid Amarudin	L
14.	Layzah Zanun	P
15.	Pratiwi Putri	P
16.	Puji Lestari	P
17.	Putriana Dewi	P
18.	Qodir Alim Almuanam	L
19.	Ridwan Sahru Romadhan	L
20.	Wahyu Utami	P
21.	Wisnu Shokih	L
22.	Yulianto	L
23.	Alfina Mitha Iknawati	P

DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI TARUBAN

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Ricky Irawan	L
2.	Endang Liana W	P
3.	Aska Nurima Dini	P
4.	Bayu Nugroho	L
5.	Dela Suci Oktaviana	P
6.	Diah Ajeng P	P
7.	Dika Rizki Nur ikhsan	L
8.	Dodik Setiadi	L
9.	Heppy Nur avivah	P
10.	Irfan Saputra	L
11.	Lina Nur Laili	P
12.	Lusi Miftakhul Sholikah	P
13.	Nida AYaroh	P
14.	Putri Indah Sari	P
15.	Raja Mail Nuri Pranoto	L
16.	Rizki Aditya W.M	L
17.	Sheila Putri Aprelia	P
18.	Umi Fadhilah	P

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
POTRONAYAN**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Dika Saputra	L
2.	Dimas Dandi S	L
3.	Fika Andina Al khoyimah	P
4.	Ilham Bagus S	L
5.	Kusuma Tri Agustina	P
6.	Alfian Nur Yuliansyah	L
7.	Alfina Putri Melani	P
8.	Arif Dicky Setiyawan	L
9.	Daniar Eka Nur F	P
10.	Ersan Ariyanto	L
11.	Fajar Abdullah	L
12.	Feri Adi Saputra	L
13.	Fikri Argo Kasim	L
14.	Fitri Rahmadhani	P
15.	Ikhfi Khiyaroh	P
16.	Inu Afiana	P

Dokumentasi penelitian



Penjelasan materi



Peralatan kids atletik



Pemberian contoh gerakan Triple Jumping



Siswa melakukan gerakan triple jumping



Guru memberikan contoh lempar turbo



Siswa mempraktikkan lempar turbo



Siswa melakukan lari gawang



Persiapan nomor Formula



Siswa mengisi angket



Guru memberikan pengarahan pengisian angket